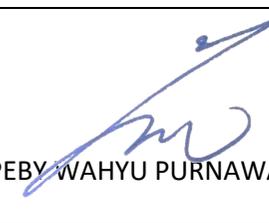




UNIVERSITAS BUDI LUHUR
FAKULTAS TEKNIK
Program Studi Teknik Elektro
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	:	F2.FTK.017
No. Revisi	:	1
Tgl. Berlaku	:	9-9-2019

Nama Mata Kuliah / Kode	:	Seminar Elektro / EL069
Bobot	:	2 sks
Semester	:	7
Mata Kuliah Prasyarat	:	-
Team Teaching	:	Peby Wahyu Purnawan, S.T., M.T./ Sujono, S.T., M.T.
Capaian Pembelajaran	:	Program Studi
		<ol style="list-style-type: none">1. Pengetahuan : Menguasai Konsep Teoritis Tentang Metode Penyelesaian Masalah Rekayasa di Bidang Sistem Kontrol dan Sistem Telekomunikasi; dengan didukung Teknologi Informasi dan Komputasi;2. Keterampilan Umum : Mampu berfikir secara logis, praktis dan sistematis dengan didukung metode yang benar dan tepat dalam mengambil keputusan untuk menyelesaikan suatu masalah baik secara individu maupun dalam tim dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, sosial, budaya dan lingkungan3. Keterampilan Khusus : Mampu mengidentifikasi Masalah dan Menangkap Kebutuhan Sistem dengan Melakukan Analisa dengan Kebutuhan sistem, kemudian Menyelesaikan masalah melalui Rekayasa dengan Merancang Skema Sistem dengan Jelas dan Membangun sistem Baik Hardware maupun software sesuai dengan hasil perancangan, melakukan pengujian dan analisa terhadap data hasil pengujian dengan metode yang benar dan tepat;4. Sikap : Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
	:	Mata Kuliah
		<ol style="list-style-type: none">1. Pengetahuan : Mahasiswa Menguasai Konsep Dasar Penyusunan Laporan ilmiah2. Keterampilan Umum : Mahasiswa mampu merancang penelitian dan laporan penelitian dengan metodologi yang benar ;3. Keterampilan Khusus : Mahasiswa mampu Merancang Penelitian dalam bentuk Proposal Penelitian TA & mempresentasikannya dengan Tanggung Jawab dan Etika;4. Sikap : Menunjukkan sikap bertanggungjawab dan etika profesional atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri dilandasi pekerti luhur;
Deskripsi Singkat MK	:	Mata kuliah Seminar Elektro ini membahas tentang Prinsip-Prinsip dan Metoda Penelitian yang akan digunakan pada Tugas Akhir. Membahas tata cara penulisan Jurnal ilmiah serta mencari referensi pustaka sesuai etika dan sah. Dan Mahasiswa mampu mempresentasikannya.
Daftar Referensi	:	[1] Panduan tugas Akhir Program Studi teknik Elektro Universitas Budi Luhur, 2020

	[2] Indra Yuzal, "Panduan Praktis Seminar" rajawali Pers, Jakarta.2013 [3] Lukman, "Panduan Pengelolaan Referensi Menggunakan Aplikasi Mendeley", PDII-LIPI, 2016			
Media Pembelajaran	:	SOFTWARE	HARDWARE	
		Powerpoint dan Mendeley	Papan Tulis, LCD Proyektor, Komputer	
OTORISASI	:	KETUA PROGRAM STUDI	DOSEN PENGAMPU 2	DOSEN PENGAMPU 1
		  AKHMAD M. SAFA, M.T.	 SU ONO, M.T.	 PEBY WAHYU PURNAWAN, M.T.

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai kontrak perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kebudiluhuran dalam pelaksanaan perkuliahan Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang pengertian seminar, semi loka, loka karya dan lain-lain, Kelebihan dan kekurangan masing-masing bentuk kegiatan forum ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan kontrak perkuliahan Nilai-nilai kebudiluhuran dan aplikasinya dalam perkuliahan Pengertian seminar, semi loka, loka karya dan lain-lain, Kelebihan dan kekurangan masing-masing bentuk kegiatan forum ilmiah Pengarahan Tugas Penyusunan Proposal TA dan Jurnal Ilmiah 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan materi oleh Dosen Diskusi dan tanya jawab 	[1], [2]	Soal latihan	Ketepatan jawaban	5%
2	Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang Pedoman Penulisan Tugas Akhir	<ul style="list-style-type: none"> Tata cara penulisan Tugas Akhir 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan materi oleh Dosen Diskusi dan tanya jawab 	[1], [2]	Soal latihan	Ketepatan jawaban	5%
3	Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang metode penelusuran karya ilmiah orang untuk dijadikan referensi	<ul style="list-style-type: none"> Penelusuran jurnal / karya ilmiah melalui : <ul style="list-style-type: none"> - Google Scholar - Scimagojr - Scopus 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan materi oleh Dosen Latihan soal dan tanya jawab 	[1], [2]	Soal Latihan (PR)	Ketepatan jawaban	5%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot
4	Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang penelitian sebelumnya untuk mendapatkan ide rencana TA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mencari dan memahami penelitian / karya ilmiah orang lain 2. Tugas untuk mendapatkan ide TA 	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1], [2]	Kuis	Ketepatan jawaban	10%
5	Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang penulisan Referensi karya ilmiah	Cara menuliskan Referensi Karya Ilmiah dengan mendeley	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Latihan soal dan tanya jawab 	[1], [2]	SoalLatihan (PR)	Ketepatan jawaban	5%
6	Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang penulisan Referensi karya ilmiah	Tugas Mencari Jurnal Ilmiah yang berkaitan dengan Rencana Tugas Akhir	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1], [2]	Kuis	Ketepatan jawaban	10%
7	Mahasiswa dapat menjelaskan dengan baik tentang Gagasan Rencana TA berdasar hasil bedah Pustaka	Presentasi Gagasan Rencana TA Mahasiswa	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Presentasi dan tanya 	[1], [2]	SoalLatihan (PR)	Ketepatan jawaban dan hasil simulasi	10%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot
			jawab				
8	Mahasiswa mampu menuliskan Proposal TA dengan baik	UJIAN TENGAH SEMESTER	Pengumpulan Draft Proposal TA	[1], [2]	Draft Proposal TA	Langkah penyelesaian masalah, ketepatan jawaban	
9	Mahasiswa dapat menguasai cara penulisan karya ilmiah dalam Jurnal	Sistematika dan cara penulisan karya ilmiah dalam Jurnal, Seperti IEEE	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	SoalLatihan (PR)	Ketepatan jawaban	5%
10	Mahasiswa dapat menguasai cara penulisan karya ilmiah dalam Konferensi	<ul style="list-style-type: none"> • Sistematika dan cara penulisan karya ilmiah dalam Konferensi • Pendaftaran / registrasi pada web wadah registrasi Konferensi seperti Edas 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	SoalLatihan (PR)	Ketepatan jawaban	5%
11	Mahasiswa dapat menguasai tata cara penulisan jurnal untuk publikasi	Tugas Penulisan Draft Jurnal	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1], [2]	Kuis	Ketepatan jawaban	10%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot
12	Mahasiswa dapat memahami dengan baik tentang Penulisan Jurnal	Pembahasan Draft Jurnal Mahasiswa	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	SoalLatihan (PR)	Ketepatan jawaban	5%
13	Mahasiswa dapat menuliskan dengan baik tentang tata cara presentasi yang baik	tata cara presentasi yang baik	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Latihan dan tanya jawab 	[1], [2]	SoalLatihan (PR)	Ketepatan jawaban	5%
14	Mahasiswa dapat menuliskan dengan baik tentang hasil Proposal TA yang telah dibuat	Pengumpulan Proposal TA	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) • Pembelajaran berbasis video tutorial • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1], [2]	Kuis	Ketepatan jawaban	10%
15	Mahasiswa dapat presentasikan dengan baik tentang hasil makalah yang telah dibuat	Presentasi Proposal TA	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi Proposal TA Mahasiswa • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Kuis	Ketepatan jawaban	10%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot
16	Mahasiswa menguasai penulisan Jurnal Ilmiah dengan baik	UJIAN AKHIR SEMESTER	Pengumpulan Jurnal	[1], [2]	Jurnal Ilmiah	Ketepatan penulisan jurnal ilmiah	