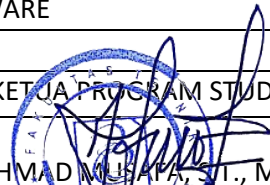
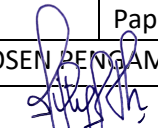
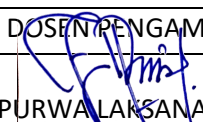
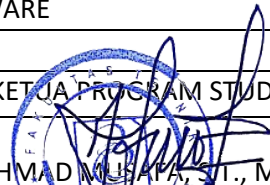
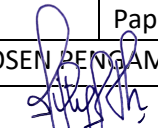
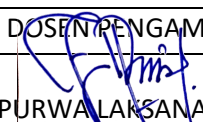
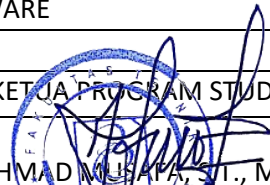
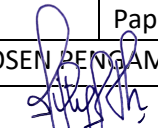
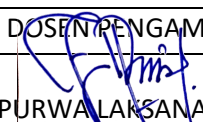


	<b>UNIVERSITAS BUDI LUHUR</b> <b>FAKULTAS TEKNIK</b> <b>Program Studi Teknik Elektro</b>	No. Dokumen	:	F2.FTK.017
	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>	No. Revisi	:	1
		Tgl. Berlaku	:	9 - 9 - 2019

Nama Mata Kuliah / Kode	:	Jaringan Telekomunikasi / TK022			
Bobot	:	2 SKS			
Semester	:	5			
Mata Kuliah Prasyarat	:	Dasar Telekomunikasi / TK002			
Team Teaching	:	Eka Purwa Laksana , Nifty Fath			
Capaian Pembelajaran	:	Program Studi			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menguasai konsep teoritis tentang metode penyelesaian masalah rekayasa di bidang sistem telekomunikasi dengan didukung teknologi informasi dan komputasi</li> <li>2. Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi yang baik dalam berinteraksi dan bersosialisasi</li> <li>3. Mampu menerapkan pengetahuan di bidang sistem telekomunikasi dalam menyelesaikan permasalahan di bidang teknik elektro</li> </ol>			
	:	Mata Kuliah			
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengetahuan : Menguasai konsep prinsip kerja jaringan telekomunikasi</li> <li>2. Ketrampilan Umum : Mampu menerapkan prinsip kerja jaringan telekomunikasi</li> <li>3. Ketrampilan Khusus : Mampu mendeskripsikan tentang jaringan telekomunikasi dan infrastruktur</li> <li>4. Sikap : Menginternalisasi nilai kebudiluhuran, norma, dan etika akademik.</li> </ol>			
Deskripsi Singkat MK	:	Mata kuliah ini memberikan kepada mahasiswa pemahaman tentang jaringan telekomunikasi dan infrastruktur, informasi, hal-hal yang berkaitan dengan komunikasi data, data link layer, routing, kinerja protocol, lokal area network, teknologi interkoneksi dan bagaimana protocol transpor melakukan fungsi end to end			
Daftar Referensi	:	Utama : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. T.N. Saddawi &amp; M.H. Aammar, Fundamentals of telecommunication Network, John Wiley &amp; Sons, 1994</li> <li>2. M. Schwartz, Telecommunication Network, protocols, modelling and Analysis, Addison Wesley 1987</li> </ol>			
	:	Pendukung :			
Media Pembelajaran	:	SOFTWARE			
		HARDWARE			
		Papan Tulis, LCD Proyektor, Komputer			
OTORISASI	:	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 33%;">           KETUA PROGRAM STUDI              AKHMAD MULYANA, S.T., M.T.         </td> <td style="width: 33%;">           DOSEN PENGAMPU 2              NIFTY FATH, S.T., M.Eng.         </td> <td style="width: 33%;">           DOSEN PENGAMPU 1              EKA PURWA LAKSANA, S.T., MT.         </td> </tr> </table>	KETUA PROGRAM STUDI  AKHMAD MULYANA, S.T., M.T.	DOSEN PENGAMPU 2  NIFTY FATH, S.T., M.Eng.	DOSEN PENGAMPU 1  EKA PURWA LAKSANA, S.T., MT.
KETUA PROGRAM STUDI  AKHMAD MULYANA, S.T., M.T.	DOSEN PENGAMPU 2  NIFTY FATH, S.T., M.Eng.	DOSEN PENGAMPU 1  EKA PURWA LAKSANA, S.T., MT.			

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai kontrak perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kebudiluhuran dalam pelaksanaan perkuliahan</li> <li>• Mahasiswa dapat memahami tentang Jaringan telekomunikasi secara umum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan kontrak perkuliahan</li> <li>• Nilai-nilai kebudiluhuran dan aplikasinya dalam perkuliahan</li> <li>• Teknik penyambungan</li> <li>• Macam – macam jaringan</li> <li>• Arsitektur protocol jaringan</li> </ul>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Diskusi dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	4 %
2	Mahasiswa dapat memahami tentang Transisi data, format signaling	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transisi data,</li> <li>• Format signaling</li> </ul>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Latihan soal dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
3	Mahasiswa dapat memahami tentang bandwidth dari kapasitas kanal, O S I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bandwidth dari kapasitas kanal,</li> <li>2. O S I</li> </ol>	<b>E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan langkah pembelajaran</li> <li>• Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul)</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran berbasis video tutorial</li> <li>• Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan</li> </ul>				
4	Mahasiswa dapat memahami tentang Struktur dan fungsi data link kontrol protocol, ARQ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur dan fungsi data link kontrol protocol,</li> <li>2. ARQ</li> </ol>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
5	Mahasiswa dapat memahami tentang High level data link control (HLDC), X-25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. High level data link control (HLDC),</li> <li>2. X-25</li> </ol>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %
6	Mahasiswa dapat memahami tentang Routing lintasan terpendek, routing hierarki	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Routing lintasan terpendek,</li> <li>2. routing hierarki</li> </ol>	<b>E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan langkah pembelajaran</li> <li>• Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul)</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	7 %

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembelajaran berbasis video tutorial</li> <li>• Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan</li> </ul>				
7	Mahasiswa dapat memahami tentang Routing table free, routing destinasi jamak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Routing table free,</li> <li>2. routing destinasi jamak</li> </ol>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
8	Mahasiswa mampu menjawab dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam soal	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>	Ujian Tertulis	[1], [2]			10 %
9	Mahasiswa dapat memahami tentang skema jendela, skema access jaringan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami tentang skema jendela,</li> <li>2. Skema access jaringan</li> </ol>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
10	Mahasiswa dapat memahami tentang Kinerja protocol access ganda, Assignemt tetap, access acak	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinerja protocol access ganda,</li> <li>2. Assignemt tetap,</li> <li>3. Access acak</li> </ol>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %

11	Mahasiswa dapat memahami tentang Demand assigment yang terpusat dan tersebar, skema campuran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demand assigment yang terpusat dan tersebar,</li> <li>2. Skema campuran</li> </ol>	<b>E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan langkah pembelajaran</li> <li>• Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul)</li> <li>• Pembelajaran berbasis video tutorial</li> <li>• Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	7 %
12	Mahasiswa dapat memahami tentang CSMA dengan deteksi tumbukan, token ring	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CSMA dengan deteksi tumbukan,</li> <li>2. token ring</li> </ol>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
13	Mahasiswa dapat memahami tentang Token bus, FDDI ( Fiber Distributed Data Interface)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Token bus,</li> <li>2. FDDI ( Fiber Distributed Data Interface)</li> </ol>	<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %

14	Mahasiswa dapat memahami tentang Inter koneksi melalui jembatan, interkoneksi melalui router	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inter koneksi melalui jembatan,</li> <li>2. Interkoneksi melalui router</li> </ol>	<b>E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan langkah pembelajaran</li> <li>• Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul)</li> <li>• Pembelajaran berbasis video tutorial</li> <li>• Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	7 %
15	Mahasiswa dapat memahami tentang Semua materi yang sudah dibahas,		<b>TATAP MUKA KELAS :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan materi oleh Dosen</li> <li>• Studi kasus dan tanya jawab</li> </ul>	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER</b>			[1], [2]			10 %