

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator Penilaian	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai kontrak perkuliahan • Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kebudiluhuran dalam pelaksanaan perkuliahan • Mahasiswa dapat memahami tentang Jaringan telekomunikasi secara umum 	<ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan kontrak perkuliahan • Nilai-nilai kebudiluhuran dan aplikasinya dalam perkuliahan • Teknik penyambungan • Macam – macam jaringan • Arsitektur protocol jaringan 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Diskusi dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	4 %
2	Mahasiswa dapat memahami tentang Transisi data, format signaling	<ul style="list-style-type: none"> • Transisi data, • Format signaling 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Latihan soal dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
3	Mahasiswa dapat memahami tentang bandwidth dari kapasitas kanal, O S I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bandwidth dari kapasitas kanal, 2. O S I 	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %

			<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis video tutorial • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 				
4	Mahasiswa dapat memahami tentang Struktur dan fungsi data link kontrol protocol, ARQ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Struktur dan fungsi data link kontrol protocol, 2. ARQ 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
5	Mahasiswa dapat memahami tentang High level data link control (HLDC), X-25	<ol style="list-style-type: none"> 1. High level data link control (HLDC), 2. X-25 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %
6	Mahasiswa dapat memahami tentang Routing lintasan terpendek, routing hierarki	<ol style="list-style-type: none"> 1. Routing lintasan terpendek, 2. routing hierarki 	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	7 %

			<ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis video tutorial • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 				
7	Mahasiswa dapat memahami tentang Routing table free, routing destinasi jamak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Routing table free, 2. routing destinasi jamak 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
8	Mahasiswa mampu menjawab dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam soal	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian Tertulis	[1], [2]			10 %
9	Mahasiswa dapat memahami tentang skema jendela, skema access jaringan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami tentang skema jendela, 2. Skema access jaringan 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
10	Mahasiswa dapat memahami tentang Kinerja protocol access ganda, Assignemt tetap, access acak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kinerja protocol access ganda, 2. Assignemt tetap, 3. Access acak 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %

11	Mahasiswa dapat memahami tentang Demand assignment yang terpusat dan tersebar, skema campuran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Demand assignment yang terpusat dan tersebar, 2. Skema campuran 	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) • Pembelajaran berbasis video tutorial • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	7 %
12	Mahasiswa dapat memahami tentang CSMA dengan deteksi tumbukan, token ring	<ol style="list-style-type: none"> 1. CSMA dengan deteksi tumbukan, 2. token ring 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	5 %
13	Mahasiswa dapat memahami tentang Token bus, FDDI (Fiber Distributed Data Interface)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Token bus, 2. FDDI (Fiber Distributed Data Interface) 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %

14	Mahasiswa dapat memahami tentang Inter koneksi melalui jembatan, interkoneksi melalui router	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inter koneksi melalui jembatan, 2. Interkoneksi melalui router 	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) • Pembelajaran berbasis video tutorial • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	7 %
15	Mahasiswa dapat memahami tentang Semua materi yang sudah dibahas,		TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Studi kasus dan tanya jawab 	[1], [2]	Tugas tulisan, tanya jawab	Ketepatan analisis / jawaban	6 %
16	UJIAN AKHIR SEMESTER			[1], [2]			10 %