

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran dan Sumber Referensi	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator	Bobot
1	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan sesuai kontrak perkuliahan Mahasiswa mampu menerapkan nilai-nilai kebidiluhuran dalam pelaksanaan perkuliahan Mahasiswa dapat memahami Introduction to Fuzzy Logic, Fuzzy Set and MF, Logika Boolean, Nilai Crisp, Nilai Fuzzy, tahapan logika fuzzy 	<ul style="list-style-type: none"> Penjelasan kontrak perkuliahan Nilai-nilai kebidiluhuran dan aplikasinya dalam perkuliahan Pendahuluan pada Fuzzy Logic, Fuzzy Set and MF, Logika Boolean, Nilai Crisp, Nilai Fuzzy 	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan materi oleh Dosen Diskusi dan tanya jawab 	[1]	Test tulis	Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap : <ul style="list-style-type: none"> Konsep logika fuzzy Fuzzy vs logika boolean Fuzzy set MF Nilai Crisp Nilai fuzzy 	7 %
2	Mahasiswa dapat memahami Fuzifikasi & tahapannya, Pemetaan nilai crisp ke Fuzzy Set	Fuzifikasi & tahapannya, Pemetaan nilai crisp ke Fuzzy Set	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan materi oleh Dosen Diskusi dan tanya jawab 	[1]	Test tulis	Kemampuan mhs dalam : <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan MF analisa fuzifikasi 	7 %
3	Mahasiswa dapat melakukan merumuskan Variable Linguistik, Rule, Data Base Rule, Rule Evaluasi + Rule Strength,	Variable Linguistik, Rule, Data Base Rule, Rule Evaluasi + Rule Strength,	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan langkah pembelajaran Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) Pembelajaran 	[1]	Test tulis	Kemampuan mhs dalam : <ul style="list-style-type: none"> memahami var linguistik Menyusun Rule base Evaluasi Rule Penentuan Rule Strength 	7%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran dan Sumber Referensi	Metode / Strategi Pembelajaran	[1]Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator	Bobot
			berbasis video tutorial <ul style="list-style-type: none"> Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1]			
4	Mahasiswa dapat memahami Agregasi Output Fuzzy, Agregasi MINIMAX, Agregasi MAXIMIN	Agregasi Output Fuzzy, Agregasi MINIMAX, Agregasi MAXIMIN	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan materi oleh Dosen Diskusi dan tanya jawab 	[1]	<i>Test tulis</i>	Pemahaman mhs terhadap : <ul style="list-style-type: none"> - Proses agregasi - Agregasi MINIMAX - Agregasi MAXIMIN 	7%
5	Mahasiswa dapat memahami Rule Inferensi, Keterkaitan antar Rule, Dominasi Rule	Rule Inferensi, Keterkaitan antar Rule, Dominasi Rule	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan materi oleh Dosen Diskusi dan tanya jawab 	[1]	<i>Test tulis</i>	Pemahaman mhs terhadap : <ul style="list-style-type: none"> - Rule Inferensi - Dominasi Rule 	7%
6	Mahasiswa dapat memahami Pengertian Defuzzyfikasi, & Metodanya, Metode Mean Max Membership Principles, Centroid,.	Pengertian Defuzzyfikasi, & Metodanya,	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> Penjelasan langkah pembelajaran Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) Pembelajaran berbasis video tutorial Komunikasi melalui online chat 	[1]	<i>Test tulis</i>		14%

Pertemuan Ke-	Capaian Pembelajaran Setiap Pertemuan	Materi Pembelajaran dan Sumber Referensi	Metode / Strategi Pembelajaran	Sumber Pembelajaran	Assessment		
					Bentuk	Indikator	Bobot
7	Mahasiswa dapat memahami Pengertian Defuzzyfikasi, & Metodanya, Metode Mean Max Membership Principles, Centroid,.	Metode Mean Max Membership Principles, Centroid,	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Diskusi dan tanya jawab 	[1]			
8	Mahasiswa mampu menjawab dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam soal	UJIAN TENGAH SEMESTER	Ujian tertulis		Ujian tertulis	Tahapan penyelesaian masalah, ketepatan jawaban,	
9	Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan Metode center of Sum, Weighted Average Area	Metode center of Sum, Weighted Average Area,.	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Diskusi dan tanya jawab 	[1]	<i>Test tulis</i>	Pemahaman mhs terhadap : <ul style="list-style-type: none"> - Defuzzyfikasi - Metode Center of SUM dan WAA 	7 %
10	Mahasiswa dapat menguasai dan menerapkan First of Maxima, Last of maxima	First of Maxima, Last of maxima	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Diskusi dan tanya jawab 	[1]	<i>Test tulis</i>	Pemahaman mhs terhadap : <ul style="list-style-type: none"> - Defuzzyfikasi - Metode First of Maxima, Last of Maxima 	7 %
11	Mahasiswa dapat memahami Metode Center of Largest Area	Metode Center of Largest Area	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital 	[1]	<i>Test tulis</i>	Pemahaman mhs terhadap : <ul style="list-style-type: none"> - Defuzzyfikasi - Metode Center of Largest Area 	7 %

			(modul) <ul style="list-style-type: none"> • Pembelajaran berbasis video tutorial • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 				
12-13	Mahasiswa dapat menerapkan Aplikasi Logika Fuzzy dalam Pemrograman Linear	Aplikasi Logika Fuzzy dalam Pemrograman Linear	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Diskusi dan tanya jawab 	[1]	<i>Test tulis</i>	Kemampuan mhs untuk : Memformulasikan Pemrograman Linear dengan Logika Fuzy	14 %
14	Mahasiswa dapat melakukan Aplikasi Matlab (Fuzzy Toolbox), Aplikasi Matlab (Fuzzy)	Aplikasi Matlab (Fuzzy Toolbox),	E-LEARNING VIRTUAL SYNCHRONOUS: <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan langkah pembelajaran • Pembelajaran berbasis dokumen diktat digital (modul) • Pembelajaran berbasis video tutorial • Komunikasi melalui online chat pada jam perkuliahan 	[1]	<i>Test tulis</i>	Kemampuan mahasiswa untuk menggunakan matlab dalam merancang logika fuzy dan simulasinya	16%
15	Mahasiswa dapat melakukan Aplikasi Matlab Aplikasi Matlab (Fuzzy)	Aplikasi Matlab (Fuzzy)	TATAP MUKA KELAS : <ul style="list-style-type: none"> • Penjelasan materi oleh Dosen • Diskusi dan tanya 	[1]	<i>Test tulis</i>	Kemampuan mahasiswa untuk menggunakan matlab dalam merancang logika	16%

			jawab			fuzy dan simulasinya	
16	Mahasiswa mampu menjawab dan menyelesaikan permasalahan yang diberikan dalam soal	UJIAN AKHIR SEMESTER	Ujian tertulis		Soal-soal ujian	Tahapan penyelesaian masalah, kebenaran struktur program, kreatifitas dalam program	